



**[WWW.CENTROSTUDICALCIO.IT](http://WWW.CENTROSTUDICALCIO.IT)**

**Scuola Calcio**

**Psicologia - Psicopedagogia**

**INIZIAMO UNA NUOVA STAGIONE. LA CAPACITA' DI OSSERVAZIONE**

**A cura di Ernesto Marchi**

**[WWW.CENTROSTUDICALCIO.IT](http://WWW.CENTROSTUDICALCIO.IT)**

## ❑ **LA CAPACITA' DI OSSERVAZIONE**

La CAPACITA' DI OSSERVAZIONE, da parte di un Istruttore, risulta un aspetto di fondamentale importanza.

Un Istruttore che non sa osservare, non potrà mai essere un buon Istruttore.

Un buon Istruttore deve imparare ad osservare la realtà in cui opera con gli occhi di un vero e proprio "RICERCATORE"; in caso contrario, altrimenti, si limiterebbe al semplice guardare, vedere.

Parliamo, quindi, di un ricercatore che, tramite un procedimento selettivo (cosa che si differenzia dal semplice guardare, dato che lo sguardo di chi osserva è indirizzato verso qualcosa di ben preciso), cerca di conoscere nel miglior modo possibile la realtà che lo circonda (ambiente sportivo) nel tentativo di acquisire conoscenze in maniera più o meno precisa, più o meno sistematica.

Un Istruttore deve OSSERVARE in continuazione la realtà che lo circonda, sia durante gli allenamenti, sia durante le partite.

Sulla base del metodo scientifico, esistono due tipi di OSSERVAZIONE:

- OSSERVAZIONE DIRETTA;
- OSSERVAZIONE INDIRETTA.



## OSSERVAZIONE DIRETTA

L'osservazione viene detta DIRETTA quando l'osservatore (Istruttore) evita in ogni modo sia di influenzare il comportamento che è interessato a studiare (osservare), sia di proiettare su di esso le proprie idee e concetti.

In poche parole, nel corso dell'osservazione DIRETTA, l'osservatore (Istruttore) esercita un grado minimo di controllo sul proprio oggetto di studio (osservazione).

Questo tipo di osservazione viene messo in atto dall'Istruttore come momento di verifica nel corso sia delle partite che degli allenamenti, quando vuole osservare (verificare), senza alcuna interferenza, se determinati comportamenti, atteggiamenti, concetti, principi sono stati acquisiti.

## OSSERVAZIONE INDIRETTA

L'osservazione viene detta INDIRETTA quando l'osservatore (Istruttore) impone un grado medio o massimo di controllo sul proprio oggetto di studio (osservazione).

Questo tipo di osservazione viene messo in atto dall'Istruttore sia nel corso delle partite che degli allenamenti, sia intervenendo direttamente nel contesto osservato (dispensando consigli, idee, concetti...), sia inducendo a determinati comportamenti con ricorso a determinate modificazioni da lui stesso introdotte nel contesto osservato (tipo le regole, o meglio i vincoli tecnico-tattici, imposti nello svolgimento di determinate situazioni di gioco e/o esercitazioni a tema).

La REGISTRAZIONE DEI DATI raccolti dall'osservatore (Istruttore) può avvenire sia durante l'osservazione stessa che a posteriori.

In che modo?

### **Modo N°1**

Registrando su un foglio, in modo "libero", le osservazioni raccolte.

Le osservazioni, registrate nel corso dell'osservazione stessa, saranno riportate su carta ricorrendo a pensieri e/o frasi estremamente sintetici.



Le osservazioni, registrate a posteriori dell'osservazione stessa, saranno riportate su carta ricorrendo ad un linguaggio scritto assai più ricco ed articolato.

## Modo N°2

Registrando su carta, all'interno di determinate "griglie di osservazione" ed in base ad una serie di indicatori comportamentali, livelli di giudizio ben precisi (in rapporto a ben precise "scale di valori").

L'OSSERVAZIONE può riguardare la raccolta di DATI:

- di TIPO COMPORTAMENTALE (aggressività, autonomia...);
- di TIPO SOCIALE (rispetto delle regole, capacità interattiva...);
- di TIPO AFFETTIVO (dipendenza dall'adulto, grado d'insicurezza, motivazione alle attività...);
- di TIPO COGNITIVO (coordinazione motoria e spazio-temporale, individuazione di strategie di risoluzione di situazioni problematiche...).♦