



WWW.CENTROSTUDICALCIO.IT

Scuola Calcio

Tattica – Capacità di Gioco

QUANDO INSEGNARE I VARI TIPI DI SMARCAMENTO A SOSTEGNO, IN APPOGGIO ED-IN PROFONDITA'?

A cura di Ernesto Marchi

WWW.CENTROSTUDICALCIO.IT

Una volta che i giovani calciatori della Scuola Calcio avranno dimostrato di aver imparato bene il principio di SMARCAMENTO IN ZONA LUCE, ritengo si possa cominciare ad insegnare loro, con il necessario equilibrio ed oculatezza, le varie tipologie di SMARCAMENTO:

- SMARCAMENTO A SOSTEGNO;
- SMARCAMENTO IN APPOGGIO;
- SMARCAMENTO IN PROFONDITA'.

La cosa più importante da capire, prima di passare alla trattazione delle varie tipologie di SMARCAMENTO, è che tutte dovranno cercare di svilupparsi in ZONA LUCE.

In poche parole lo SMARCAMENTO IN ZONA LUCE rappresenta la “premessa propedeutica” da cui occorrerà sempre partire per trattare le varie tipologie di SMARCAMENTO.

Vediamo ora di capire in modo molto semplice e schematico, per ogni tipologia di SMARCAMENTO, quali sono le caratteristiche principali che la caratterizzano.

SMARCAMENTO A SOSTEGNO

È un movimento di smarcamento in “zona luce” da parte dei giocatori offensivi senza palla che verranno a trovarsi SOTTO A LINEA DELLA PALLA stessa.



Questo verrà effettuato tramite un movimento di avvicinamento alla palla ed ha una duplice funzione:

a) **FUNZIONE DI COPERTURA**, dato che, in caso di perdita della palla da parte della squadra in possesso, i giocatori A **SOSTEGNO** avranno il compito di garantire la necessaria “copertura difensiva” tramite un’azione ritardatrice (temporeggiamento) che possa consentire di guadagnare tempo e favorire il rientro dei compagni di squadra dislocati sopra la linea della palla nel tentativo di ristabilire il necessario equilibrio;

b) **GARANTIRE** la possibilità di **GIOCARE PALLA DIETRO** qualora venga pregiudicata la giocata in avanti per mancanza dello spazio necessario; la giocata dietro dovrebbe consentire di ottenere “nuovo spazio”, favorendo un nuovo e vantaggioso inizio della manovra offensiva nella fase di costruzione.

SMARCAMENTO IN APPOGGIO

È un movimento di smarcamento in “zona luce” da parte dei giocatori offendenti senza palla che verranno a trovarsi **SOPRA LA LINEA DELLA PALLA** stessa.

Verrà effettuato tramite un movimento di avvicinamento alla palla, favorendo la **GIOCATATA CORTA, FACILE**.

SMARCAMENTO IN PROFONDITA'

È un movimento di smarcamento in “zona luce” da parte dei giocatori offendenti senza palla che verranno a trovarsi **SOPRA LA LINEA DELLA PALLA** stessa.

Verrà effettuato tramite un movimento di allontanamento rispetto alla palla, favorendo la **GIOCATATA LUNGA, RISCHIOSA**.

Mi piace definire i giocatori dislocati sopra la linea della palla (con una definizione cara a F. ACCAME) **OTTIMISTICO-ORIENTATI**, mentre mi piace definire quelli dislocati sotto la linea della palla **PESSIMISTICO-ORIENTATI**.

Sulla base della categoria ed al numero di giocatori previsto dal regolamento, sarà possibile determinare la mentalità offensiva di una squadra, o meglio la sua predisposizione offensiva, attraverso appunto il numero dei giocatori **PESSIMISTICO** ed **OTTIMISTICO ORIENTATI** schierati: più sarà elevato il numero



di giocatori OTTIMISTICO-ORIENTATI schierato (e conseguentemente ridotto quello dei giocatori PESSIMISTICO-ORIENTATI), più alta risulterà la predisposizione offensiva della squadra; al contrario, meno elevato sarà il numero di giocatori OTTIMISTICO-ORIENTATI schierato (e conseguentemente maggiore quello dei giocatori PESSIMISTICO-ORIENTATI), minore risulterà la predisposizione offensiva della squadra.

Ritornando all'argomento di questo Articolo, vediamo come sviluppare le varie tipologie di SMARCAMENTO con i giovani calciatori della Scuola Calcio.

Personalmente introdurrei questi MOVIMENTI a partire dalla categoria Pulcini (8-11 Anni) a 6 e 7 giocatori, fornendo degli INPUT ben precisi, dato che i giovani calciatori rientranti in questa fascia di età non hanno ancora le necessarie CAPACITA' INTERPRETATIVE; con bambini appartenenti a questa fascia di età non si possono fornire degli INPUT generici e lasciare loro la possibilità di poterli interpretare in modo "creativo" sulla base del contesto situazionale affrontato.

Questo potrà avvenire solamente a partire dalla categoria Esordienti (11-13 Anni) nella quale i MOVIMENTI DI SMARCAMENTO verranno "concatenati" tra loro ed analizzati e sviluppati per CATENE DI GIOCATORI: all'interno di una stessa catena verranno determinate delle coppie di giocatori e mentre un componente della coppia stessa effettuerà un determinato movimento, l'altro dovrà mettere in atto l'esatto movimento contrario (PRINCIPIO DEI MOVIMENTI CONTRARI).

Prendiamo ad esempio i movimenti di LUNGO/CORTO: in un modulo di gioco con presenza di due punte, quando una punta effettuerà un movimento di smarcamento a venire incontro alla palla, CORTO, definibile anche come MOVIMENTO DI SMARCAMENTO IN APPOGGIO, l'altra punta effettuerà un movimento di smarcamento ad allontanarsi dalla palla stessa, LUNGO, definibile anche come MOVIMENTO DI SMARCAMENTO IN PROFONDITA'.

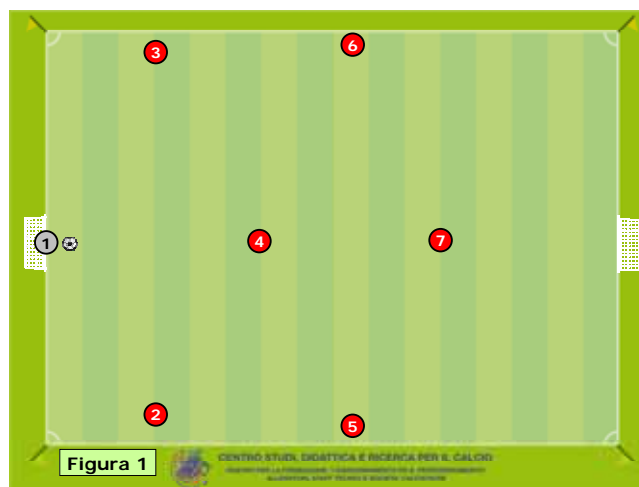
Nella categoria Pulcini l'Istruttore dovrà fornire INPUT ben precisi riferibili sia al numero di giocatori che dovranno effettuare i vari tipi di SMARCAMENTO (in base alla posizione della palla), sia a quali giocatori dovranno effettuare i vari tipi di SMARCAMENTO (sempre in base alla posizione della palla stessa).



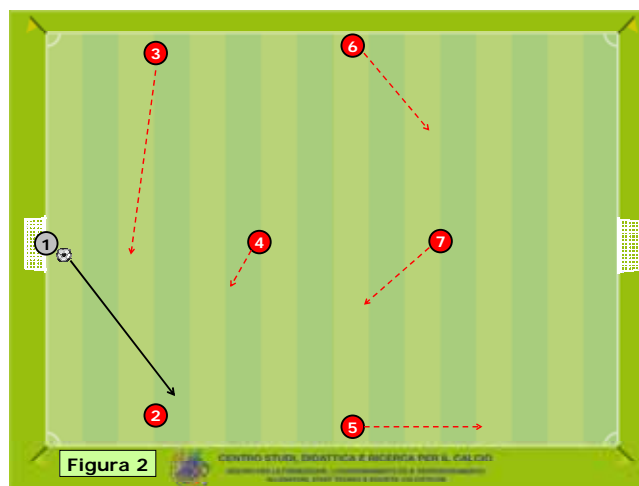
Cercherò di spiegarmi meglio con un esempio concreto riferito ad una squadra della categoria Pulcini a 7 giocatori.

Tali INPUT saranno validi solamente nella FASE DI COSTRUZIONE DEL GIOCO, con palla che verrà a trovarsi nella metà campo difensiva della squadra in possesso palla.

Nell'esempio della figura 1 l'azione comincia con palla in mano al portiere.



Nel momento in cui il portiere giocherà palla al difensore, n°2 ROSSO, verranno a determinarsi i seguenti MOVIMENTI DI SMARCAMENTO (figura 2):



l'altro difensore, n°3 ROSSO, dovrà effettuare un MOVIMENTO DI SMARCAMENTO A SOSTEGNO; il centrocampista centrale, n°4 ROSSO, così come la punta centrale, n°7 ROSSO, dovranno effettuare un MOVIMENTO DI SMARCAMENTO IN APPOGGIO; i due centrocampisti esterni, n°5 e 6 ROSSI, dovranno effettuare un MOVIMENTO DI SMARCAMENTO IN PROFONDITA'.



Vediamo un altro esempio con palla giocata dal portiere al centrocampista centrale, n°4 ROSSO (figura 3).

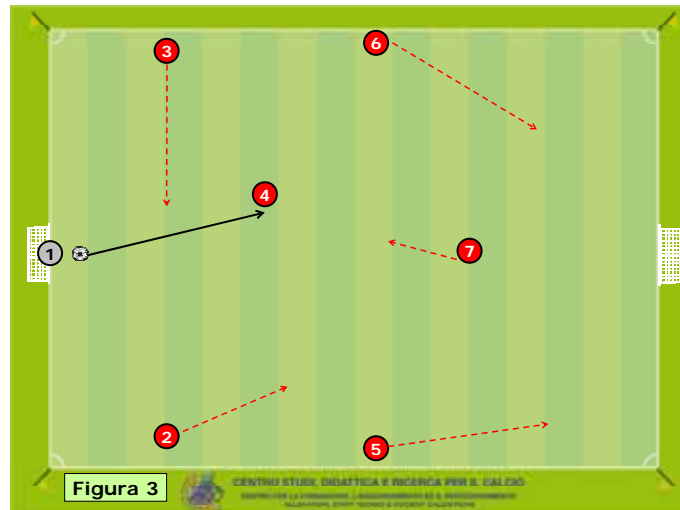


Figura 3

Il difensore n°2 ROSSO dovrà effettuare un MOVIMENTO DI SMARCAMENTO IN APPOGGIO; il difensore n°3 ROSSO dovrà effettuare un MOVIMENTO DI SMARCAMENTO A SOSTEGNO; la punta centrale n°7 ROSSO dovrà effettuare un MOVIMENTO DI SMARCAMENTO IN APPOGGIO; i due centrocampisti esterni n°5 e 6 ROSSI dovranno effettuare un MOVIMENTO DI SMARCAMENTO IN PROFONDITA'.

In definitiva, continuando a riferirmi ad una squadra Pulcini a 7 giocatori, cerco di far bypassare ai miei giovani calciatori il principio che nella FASE DI COSTRUZIONE DEL GIOCO, in rapporto al giocatore in possesso palla, dovranno essere sempre effettuati i seguenti MOVIMENTI DI SMARCAMENTO:

- UN MOVIMENTO DI SMARCAMENTO A SOSTEGNO;
- DUE MOVIMENTI DI SMARCAMENTO IN APPOGGIO;
- DUE MOVIMENTI DI SMARCAMENTO IN PROFONDITA'.◊